# 

# **5 tips for beginners in Python programming language | TechGig**

# **Verslag Challenge 4 – Introductie tot slangen bezweren**

# Keanu Molin

# **Inhoudsopgave**

**1. Inleiding** blz. 3

**2. Lean board** blz. 4

*2.1 Oriëntatiefase* blz. 4

*2.2 Challenge doelen* blz. 4

*2.3 Resultaten* blz. 4

*2.4 Taken* blz. 4

*2.5 Planning* blz. 5

**3. Reflectie** blz. 6

**4. GitHub** blz. 7

# **1. Inleiding**

Challenge 4 staat in het teken van de programmeertaal Python. Het doel van Challenge 4 is een kennismaking met Python door zelf uit te zoeken waar Python vandaan komt, waar de programmeertaal voor gebruikt wordt en om zelf te leren wat de verschillende bouwstenen zijn van programmeren en Python. Daarom is oefenen met de verschillende opdrachten een belangrijk onderdeel van deze Challenge.

# **2. Lean Board**

# **2.1 Oriëntatiefase**

Tijdens challenge 4 staat de programmeertaal Python centraal. Daarom meteen de vragen: wat is Python en wat kun je ermee doen?

Python is een krachtige ‘general purpose’ programmeertaal die relatief makkelijker te leren is en waar je veel mee kunt maken. Python werkt namelijk met vrijwel alle systemen en Python is open source. De eerste versie van Python is in 1991 gelanceerd door Guido van Rossem. Van Rossem heeft de programmeertaal ontwikkeld met de volgende doelen: om zo goed mogelijk leesbaar te zijn, gratis en voor iedereen beschikbaar (open source) en om er alles mee te kunnen. Omdat er heel veel mogelijk is met Python en de code relatief kort is, maken bedrijven zoals Spotify en Instagram gebruik van Python voor hen backend. Zo wordt Python door Instagram gebruikt om allerlei verzoeken te verwerken en gebruikt Spotify het in de backend om data te analyseren.

<https://www.python.org/about/>

<https://pythoncursus.nl/wat-is-python/>

**2.2 Challenge doelen**

Voor deze challenge heb ik onderstaande doelen voor mijzelf opgesteld.

Technisch doel: Na deze periode van 3 weken ben ik bekend met de opbouw van Python. Daarmee bedoel ik: het denken in de structuur van Python, variabelen in Python, functies, argumenten, het commenten van de code zodat iedereen begrijpt wat er staat, if/else statements, boolean operators, conditionals, (for/while) loops, functies en lists. Dat wil ik aantonen met behulp van de opdrachten van challenge 4.

Niet-technisch doel: ik kan na challenge 4 doelen formuleren met de SMART-methode. Dat toon ik aan door het technische en niet-technische doel SMART te formuleren.

**2.3 Resultaten**

Het resultaat dat ik deze challenge wil behalen, is een minimum van 16/24 gemaakte opdrachten van verschillende niveaus (1 t/m 4). Waarmee ik de basiskennis over Python opnieuw opdoe.

**2.4 Taken**

* Lean Board
* Nederlands opdracht
* Oriëntatiefase Python
* Challenge doelen opstellen
* Resultaten opstellen
* Taken opstellen
* Planning maken
* GO aanvragen
* Python opdrachten maken en inleveren
* Opdrachten laten checken
* Presentatie

**2.5 Planning**

Week 1:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Blok 1** | **Blok 2** | **Blok 3** | **Blok 4** |
| **Maandag** | Introductie | Nederlands opdracht | Niet aanwezig | Niet aanwezig |
| **Dinsdag** | Lean Board | Lean Board | GO moment | AVO |
| **Woensdag** | Keuzedelen | Keuzedelen | Keuzedelen | AVO |
| **Donderdag** | Python opdracht 5 | Python opdracht 9 | Niet aanwezig | Niet aanwezig |
| **Vrijdag** | Python opdracht 10 | Python opdracht 18 | Python opdracht 19 | AVO |

Week 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Blok 1** | **Blok 2** | **Blok 3** | **Blok 4** |
| **Maandag** | Python opdracht 2 | Python opdracht 6 | Niet aanwezig | Niet aanwezig |
| **Dinsdag** | Python opdracht 7 | Python opdracht 8 | Python opdracht 11 | AVO |
| **Woensdag** | Keuzedelen | Keuzedelen | Keuzedelen | AVO |
| **Donderdag** | Python opdracht 12 | Python opdracht 13 | Niet aanwezig | Niet aanwezig |
| **Vrijdag** | Python opdracht 14 | Python opdracht 15 | Python opdracht 16 | AVO |

Week 3:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Blok 1** | **Blok 2** | **Blok 3** | **Blok 4** |
| **Maandag** | Python opdracht 17 | Python opdracht 1 | Niet aanwezig | Niet aanwezig |
| **Dinsdag** | Python opdracht 3 | Python opdracht 4 | Python opdracht 20 | AVO |
| **Woensdag** | Keuzedelen | Keuzedelen | Keuzedelen | AVO |
| **Donderdag** | Presentatie | Presentatie | Niet aanwezig | Niet aanwezig |
| **Vrijdag** | Python opdracht 24 | Reflectie | Reflectie | AVO |

**3. Reflectie**

Terugkijkend naar mijn doelen en de afgelopen 3 weken, ben ik redelijk tevreden over hetgeen dat ik tot nu toe heb gedaan en behaald. Als ik naar mijn vooraf opgestelde doelen terugkijk, dan vind ik persoonlijk dat ik mijn technisch doel zo goed als behaald heb. In zoverre ik daar zelf over kan oordelen.

Mijn technisch doel was *‘’Na deze periode van 3 weken ben ik bekend met de opbouw van Python. Daarmee bedoel ik: het denken in de structuur van Python, variabelen in Python, functies, argumenten, het commenten van de code zodat iedereen begrijpt wat er staat, if/else statements, boolean operators, conditionals, (for/while) loops, functies en lists. Dat wil ik aantonen met behulp van de opdrachten van challenge 4.’’* met als resultaat *‘’Het resultaat dat ik deze challenge wil behalen, is een minimum van 16/24 gemaakte opdrachten van verschillende niveaus (1 t/m 4). Waarmee ik de basiskennis over Python opnieuw opdoe.’’.*

Uiteindelijk heb ik 15 opdrachten volledig kunnen maken en zijn daar 5 van nagekeken en goedgekeurd. Daarnaast heb ik nog 3 opdrachten gedeeltelijk gemaakt. Dus ondanks dat ik mijn doel van 16 (volledige) opdrachten net niet gehaald heb, ben ik alsnog tevreden over het behaalde resultaat.

Mijn niet-technisch doel was *“Niet-technisch doel: ik kan na challenge 4 doelen formuleren met de SMART-methode. Dat toon ik aan door het technische en niet-technische doel SMART te formuleren.”.* Dit doel heb ik wel gehaald. Ik heb namelijk tijdens challenge 4 doelen leren formuleren met behulp van de SMART-methode.

**4. GitHub**

URL naar de GitHub repository: <https://github.com/KM-Vista/Challenge4.git>